

Frelsesarmeens offisersskole

LÆREPLAN

L19



Reflectors of Holiness 2021-2023

Oppdatert 1.6.2021

Frelsesarmeens offisersskole
Strandpromenaden 179
1516 Moss

DEL I

LÆREPLANENS

GENERELLE DEL

Frelsesarmeens offisersutdanning er et toårig utdanningstilbud ved Frelsesarmeens offisersskole og utdanner kandidater til offiserstjeneste i Frelsesarmeen. Frelsesarmeens offisersskole er en NOKUT godkjent fagskole med to utdanningstilbud: Offisersutdanning og Årskurs i kristen tro og tjeneste (Dynamo).

Læreplan for Frelsesarmeens offisersutdanning redegjør for utdanningstilbudets formål og det læringsutbytte kandidatene forventes å ha oppnådd etter endt utdanning. Læreplanen gir en oversikt over studietilbudet, de enkelte emners læringsmål, innhold, omfang, pensum og vurderingsform. De emner som finnes i læreplanen, og deres innhold, er valgt for best mulig å oppfylle skolens formål. De skal møte Frelsesarmeens forventninger til sine offiserer, og de skal møte den enkelte students behov for dannelse og utdanning til offisersgjerningen. Utdanningstilbudets innhold vil ha relevans for lederstillinger både i og utenfor Frelsesarmeen, og for en rekke stillinger i kirke og samfunn.

Læreplan 2019 bygger på Læreplan 2011. Læreplanen evalueres og justeres hvert år. Læreplan 2019 er resultat av en større revisjon der praksis nå er integrert i hele skoleløpet. Som et resultat av revisjonen har alle emner fått nye koder.

UTDANNINGENS FORMÅL

Formålet med Frelsesarmeens offisersutdanning er å utruste og utdanne mennesker som ønsker å gå inn i heltidstjeneste som offiserer i Frelsesarmeen. Offiserens fremste oppgave er å målbære og fremme Frelsesarmeens oppdrag: «forkynne Jesu Kristi evangelium og møte menneskelige behov uten diskriminering.»¹

Offiserstjenesten er forankret i Jesu kall til disippelskap. Disippelskap innebærer kall, etterfølgelse og utsendelse. Jesus kaller mennesker til samfunn med seg, til et dyptgripende livsfellesskap med den oppstandne og levende Kristus. Dette innebærer et liv i etterfølgelse og et liv i tjeneste for andre, i den verden Gud har skapt. Etterfølgelse innebærer å leve nær Kristus og leve nær mennesker, dele fellesskap og være i en livslang lærings- og dannelsesprosess, og selv formidle Kristus til andre. Disiplene ble sendt «ut i all verden», og offiseren er utsendt til tjeneste i dagens verden, for å bygge livskraftige fellesskap og møte aktuelle behov hos enkeltmennesker og samfunn, i samsvar med Frelsesarmeens oppdrag.

Tjenesten som offiser i Frelsesarmeen er sammensatt og mangeartet, og utdanningen vil derfor spesielt fokusere på fire fremtredende funksjoner, beskrevet ved hjelp av ordene *hyrde*, *forkynner*, *diakon* og *forvalter*.

Hyrdefunksjonen omfatter åndelig omsorg, veiledning og sjelesorg overfor mennesker som oppsøker Frelsesarmeen, og åndelig lederskap og omsorg overfor medarbeidere og medlemmer, barn og unge.

¹ «å forkynne Jesu Kristi evangelium og møte menneskelige behov uten diskriminering» skriver seg fra Frelsesarmeens internasjonale erklæring og dennes formulering av Frelsesarmeens oppdrag (mission).

Forkynnerfunksjonen omfatter formidling av det kristne budskapet ved hjelp av ulike uttrykksformer, og å inspirere og utfordre medarbeidere, medlemmer og mennesker som oppsøker Frelsesarmeen til tro og disippelskap.

Diakonfunksjonen omfatter på en særskilt måte praktisk tjeneste og omsorg for mennesker i nød, ved å bygge inkluderende fellesskap, lindre smerte og gå sammen med mennesker et stykke av veien. Diakonifunksjonen rommer også kamp for rettferdighet og menneskeverd.

Forvalterfunksjonen omfatter forvaltning av Frelsesarmeens prinsipper, personell og økonomi, og i den store sammenhengen, engasjement og praktisk handling for klima og miljø. Praktisk lederskap og samarbeid med medarbeidere er helt sentralt, samt ledelse, organisasjon og styring av Frelsesarmeens enheter, på ulike nivå i organisasjonen.

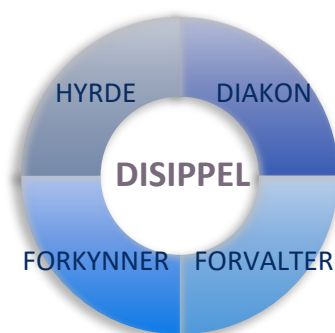
Det er mange sammenfall og overlappinger mellom disse, men også mange særtrekk.

Officersgjerningen vil inneholde alle de fire funksjonene, men ikke alle vil være like fremtredende i den enkeltes tjeneste til enhver tid. Jesu disipler fikk ulike tjenester, men de var alltid disipler. Slik vil det også være for offiserer i Frelsesarmeen.

Frelsesarmeens mange korps, sosiale institusjoner, diakonale tiltak og nybrotsarbeid gir mulighet for en integrert og mangeartet offiserstjeneste. Som ledere i Frelsesarmeen har offiserene et spesielt ansvar for å bidra til et nært og vitalt samarbeid mellom de ulike arbeidsgrenene i Frelsesarmeen lokalt. Korpsledererfaring er en god og ønsket kompetanse for alle andre typer offiserstjeneste.

Officersutdanningen skal derfor²

- utruste og fostre mennesker til heltidstjeneste som offiser i Frelsesarmeen, med varme hjerter og glødende engasjement, og fremme åndelig vekst og modenhet med basis i kristent disippelskap
- utvikle grunnleggende lederegenskaper, motivasjon, personlig trygghet og en klar identitet som offiser i Frelsesarmeen
- gi teologisk innsikt, relevant kunnskap og praktisk erfaring til reflektert og dyktig tjeneste
- gi trygghet, modenhet og integritet til å kunne søke og motta kunnskap og veiledning og være i en vedvarende lærings- og dannelsesproses



² Se de internasjonale retningslinjene for officersutdanning

LÆRINGSUTBYTTE

Læringsutbytte etter endt utdanning beskrives som den samlede kompetanse av kunnskaper, ferdigheter og åndelig og personlig dannelselse (generell kompetanse) som kandidaten forventes å ha oppnådd. Læringsutbyttebeskrivelsene relateres til

- Offiseren som hyrde
- Offiseren som forkynner
- Offiseren som diakon
- Offiseren som forvalter

Med henblikk på **HYRDEOPPGAVEN** har kandidaten etter endt utdanning følgende kompetanse:

kunnskap

- kunnskap om teologiske forutsetninger for menighetsbygging, disippel- og soldatskap
- kunnskap om sjelesorg, undervisning og pastoralarbeid
- kjennskap til grunnleggende teorier i ledelses- og organisasjonsfaget, ved vekt på åndelig lederskap og verdibasert ledelse

ferdigheter

- ferdigheter i å forberede og gjennomføre trosopplæring, disippeltrening og bibelundervisning for ulike målgrupper
- evne til å rekruttere, lære opp frivillige ledere og medarbeidere
- evne til å utøve sjelesorg, pastoralarbeid og personalomsorg
- evne til å kommunisere og samhandle i team og ledergruppe

generell kompetanse / åndelig og personlig dannelselse

- evne og vilje til å se grupper og enkeltmennesker, deres utfordringer og muligheter, og gå sammen med dem i ulike faser og prosesser
- evne og vilje til å ta beslutninger og fastholde dem, være samlende, motivere medarbeidere og gå mot felles mål
- evne til å utøve skjønn og dømmekraft
- reflektert forhold til egen styrke og svakhet, til utviklingspotensialer og læringsbehov, og til egne behov, grenser og integritet

Med henblikk på **FORKYNNEROPPGAVEN** har kandidaten etter endt utdanning følgende kompetanse:

kunnskap

- kunnskap om forkynnensens teologiske forankring, særpreg og mangfold
- kunnskap om forkynnensens innhold og uttrykksformer
- innsikt i Frelsesarmeens gudstjenesteliv, møter og seremonier
- kunnskap om kommunikasjon, formidling og kreative uttrykksformer

ferdigheter

- evne til å fortolke og formidle evangeliet til mennesker i dag
- evne til å vitne om sin tro og lede mennesker til Kristus
- evne til å forberede og gjennomføre ulike typer prekener og andakter, for ulike målgrupper og formål, ved hjelp av varierte uttrykksformer

- evne til å utøve skjønn og dømmekraft i møte med enkeltmennesker og forsamlinger, i valg av uttrykksformer og bruk av kildestoff

generell kompetanse / åndelig og personlig dannels

- en levende tro på Ordets skapende kraft og et levende gudsliv og bønneliv
- personlig integritet, sannferdighet, frimodighet, ydmykhet og utholdenhet
- reflektert forhold til egen troshistorie, menneskelighet og personlige uttrykk
- reflektert forståelse for egen rolle og posisjon; herunder bevissthet om makt og påvirkningsmuligheter
- respekt og forståelse for andre former for kristen forkynnelse og spiritualitet

Med henblikk på **DIAKONOPPGAVEN** har kandidaten etter endt utdanning følgende kompetanse

kunnskap

- kunnskap om diakoniens teologiske forankring, særpreg og mangfold
- kunnskap om etiske perspektiver i diakonalt arbeid, herunder omsorgsetikk, menneskeverd, rettferdighet og barmhjertighet
- kjennskap til sentrale problemstillinger knyttet til velferdsstat, offentlig og privat omsorg
- kunnskap om Frelsesarmeen som diakonal bevegelse

ferdigheter

- evne til å gi veiledning og utøve skjønn og dømmekraft i møte med mennesker som søker hjelp, og ivareta enkeltmenneskets integritet og behov for trygghet,
- ferdigheter i planlegging, gjennomføring og rapportering av innsamlinger og utdelinger
- evne til kommunikasjon og samhandling med aktuelle samarbeidsparter i korps, lokalsamfunn og Frelsesarmeens øvrige virksomheter

generell kompetanse / åndelig og personlig dannels

- evne til å møte mennesker uten diskriminering og skape inkluderende og rause møteplasser
- bevissthet om at alt Frelsesarmeens arbeid er en integrert helhet
- reflektert forhold til personlig etikk og moral i omsorgsrelasjoner

Med henblikk på **FORVALTEROPPGAVEN** har kandidaten etter endt utdanning følgende kompetanse:

kunnskap

- innsikt i Frelsesarmeens troslære og Bibelen som basis for tro, lære og liv
- kunnskap om teologiske og etiske perspektiver på forvalterskap,
- kunnskap om etiske og juridiske forhold knyttet til lederansvar
- kunnskap om uniformering, profesjonalitet og offentlig rolle
- kunnskap om Frelsesarmeens historie, organisasjon og oppdrag
- kunnskap om Frelsesarmeens styringsstruktur, økonomisystem, kvalitetsarbeid og eiendomsforvaltning

ferdigheter

- ferdigheter i å kommunisere Frelsesarmeens oppdrag, mål og verdier, prinsipper og retningslinjer
- evne til å delegere og følge opp medarbeidere med forvaltningsmessig ansvar
- ferdigheter i å delta i mål- og strategiarbeid, styre- og rådsarbeid

- ferdigheter i å utføre inntektsbringende arbeid og regnskapsrapportering, og forestå økonomistyring og daglige eiendomsforvaltning
- ferdigheter i å bruke Frelsesarmeens kvalitetssystem og kommunikasjonsplattform
- evne til kommunikasjon med offentlige instanser, media og givere

generell kompetanse / åndelig og personlig dannelse

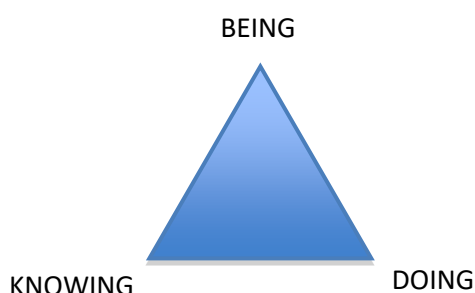
- personlig moral og reflektert bevissthet i forhold til forvaltning av egen tid, oppmerksomhet, økonomi og kompetanse
- ærlighet, orden og etterrettelighet i Frelsesarmeens forvaltningsmessige anliggender
- evne til å se potensial og muligheter hos medarbeidere og motivere til felles målrettet innsats
- reflektert forståelse av sammenhenger mellom praktiske og økonomiske aktiviteter og muligheten for kontakt med mennesker

ARBEIDS- OG VURDERINGSFORMER

Pedagogiske prinsipper

Frelsesarmeens offisersskole ønsker å bidra til studentenes dannelse; menneskelig, faglig, sosialt og åndelig. Dannelsesidealet omfatter både praktisk og teoretisk kompetanse, og studentene skal få veiledning til å leve ut sitt engasjement i pakt med Frelsesarmeens oppdrag.

Læring, utvikling og dannelse er vedvarende prosesser som utspiller seg i sosiale relasjoner og i relasjonene mellom det vi vet, det vi gjør og det vi er. Dannelsestrekanten er et uttrykk for offisersutdanningens lærings- og kunnskapssyn.



Den kunnskap, handlingskompetanse og yrkesidentitet som offisersskolekandidatene forventes å komme ut med er formidlet, øvd inn og reflektert over individuelt og i fellesskap. Offisersutdanning fordrer varierte læringsarenaer, det være seg klasserom og gudstjenesterom, studerkammer og bibliotek, gatehjørner og væresteder, institusjoner og korps. Den viktigste læringen skjer i møtet mellom mennesker, det være seg medstudenter og lærere, eller deltakere i Frelsesarmeens mange ulike tilbud og aktiviteter. Offisersutdanningen fordrer aktiv medvirkning i skolens sosiale miljø, i klasserom og på praksissteder, og i studentens eget arbeid med kunnskapstilegnelse, praktisk øvelse og refleksjon over egen læring og utvikling.

Arbeidsformer

Undervisning er alle former for pedagogisk aktivitet, for eksempel forelesning, gruppearbeid, veiledning i teori og praksis, presentasjoner, praktiske øvelser, ferdighetstrening, ulike former for praksis, programaktiviteter og eget, individuelt læringsarbeid.

Vurderingsformer

Vurderingskriterier for de enkelte moduler er beskrevet i læreplanen.

Vurderingen skjer på grunnlag av

- innleverte og utførte oppgaver i henhold til læreplanen
- deltakelse i evaluering av emnene
- deltakelse i skolens daglige liv og fellesskap
- frammøte i undervisning, praksis- og programrelaterte aktiviteter beskrevet i læreplanen
- avsluttende eksamen i eksamensemner
- veiledningssamtaler
- gjennomført praksis

Hvert emne vurderes med karakterskalaen Bestått / Ikke bestått. I tillegg gis det skriftlig eller muntlig kommentar på arbeidskrav og eksamener.

Avsluttende vurdering og vitnemål for bestått utdanning gis på grunnlag av

- faglig innsats i henhold til læreplanens forventninger der alle emner skal være bestått
- deltakelse i programrelaterte aktiviteter
- gjennomført praksis med evaluering fra praksisveileder
- innleverte praksisrapporter
- godkjent frammøte

Individuelle tilpasninger

Skolen og den enkelte lærer har ansvar for, så langt det er mulig, å tilpasse opplæringen ut fra studentens bakgrunn og forutsetninger, men uten at det læringsmessige utbytte reduseres.

Studenter kan søke rektor om å få bruke alternativ litteratur, og studenter med særskilte behov kan søke rektor om tilrettelegging av arbeids- og oppgaveform. Søknad må begrunnes enten i individuell vurdering av forutsetninger, med legeattest eller sakkyndig vurdering.

En student som på grunn av funksjonshemming, helsetilstand eller annen spesiell grunn trenger tilrettelagt undervisning, må så snart en har fått skoleplass sende søknad til skolen om tilrettelagt undervisning. En student som får behov for tilrettelagt undervisning etter den fastsatte fristen, må sende søknaden snarest mulig etter at behovet oppstod.

Rektor kan, etter individuell vurdering, frita studenter fra emner som er dekket i tidligere utdanning og yrkespraksis.

Tilpasning kan også innebære at studenter tar emner i annen rekkefølge enn standardmodellen.

STUDIEPROGRAMMETS OPPBYGGING

EMNEKODE	EMNENAVN	STUDIE- POENG	ARBEIDS- MENNGDE
	TEOLOGI OG SAMFUNN I	17	
TEO 111	Innføring i GT og NT 1	7	186
TEO 120	Innføring i Frelsesarmeens historie og teologi	6	160
TEO 141	Religion og livssyn 1	4	106
	PRAKTISK TEOLOGI OG LEDELSE I	13	
PTL 111	Forkynnelse og gudstjenesteliv 1	4	106
PTL 120	Ledelse 1 / Tjenende lederskap	3	80
PTL 140	Praksis med fokus på barn og unge	6	160
	TEOLOGI OG SAMFUNN II	15	
TEO 210	Innføring i GT og NT 2	5	133
TEO 220	Troslære med kristendomshistorie	5	134
TEO 230	Diakoni i teologisk, etisk og historisk lys	5	133
	PRAKTISK TEOLOGI OG LEDELSE II	15	
PTL 210	Forkynnelse og gudstjenesteliv 2	3	80
PTL 220	Ledelse 2 / Organisasjon og ledelse	3	80
PTL 230	Sjelesorg 1 / Den gode samtalen	3	80
PTL 240	Praksis med fokus på administrasjon	6	160
	TEOLOGI OG SAMFUNN III	17	
TEO 310	Fordypning i GT og NT med innføring i etikk	6	160
TEO 320	Troslære med konfesjonskunnskap	6	160
TEO 330	Velferdsstat, frivillighet og medborgerskap	5	133
	PRAKTISK TEOLOGI OG LEDELSE III	13	
PTL 310	Forkynnelse og gudstjenesteliv 3	3	80
PTL 320	Ledelse 3 / Lederrolle og offisersidentitet	4	106
PTL 340	Praksis med fokus på sosialt arbeid	6	161
	TEOLOGI OG SAMFUNN IV	15	
TEO 410	Bibelfag med undervisning (didaktikk)	6	160
TEO 420	Fordypning i Frelsesarmeens teologi	6	160
TEO 440	Religion og livssyn 2	3	80
	PRAKTISK TEOLOGI OG LEDELSE IV	15	
PTL 410	Forkynnelse og gudstjenesteliv 4	3	80
PTL 420	Ledelse 4 / Praktisk og klokt lederskap	3	80
PTL 430	Sjelesorg 2 / Den krevende samtalen	3	80
PTL 440	Praksis med fokus på lederskap	6	160

DEL II

EMNEBESKRIVELSER

Første semester

TEO 111 INNFØRING I GT OG NT 1

Vekting: 7 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 186 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om Bibelens kanon, teksthistorie og noen hermeneutiske posisjoner
- kunnskap om urhistorien og fedrehistorien
- kunnskap om pentatevken
- kjennskap til historieverkene
- kunnskap om de synoptiske evangeliene
- kjennskap til bakgrunn, form og innhold i Markus- og Matteusevangeliet
- kjennskap til Jesu barndom slik den er framstilt i Matteus- og Lukasevangeliet
- kunnskap om utvalgte tekster i Matteusevangeliet, med spesielt fokus på undergjæringer
- grunnleggende ferdigheter i og forståelse av eksegesi som verktøy
- kunnskap om barneteologisk/kontekstuell bibellesning
- evne til refleksjon om ulike måter å lese og forstå Bibelen
- evne til refleksjon over Bibelens betydning som teologisk tekst

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Tekstleserverksted

Innføring og øvelser i eksegesi

Film

Oppgaver i grupper og individuelt

LITTERATUR

Bibelen 2011 (Det norske bibelselskap)

Studiebibelen (2019) Bibelen i 2011-oversettelse med introduksjoner og kommentarer
(Oslo: Verbum)

Hagelia, Hallvard (2017) *Hvordan lese det gamle testamentet* (Oslo: Cappelen Damm Akademisk)
s. 10-108 99 sider

Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje (1999) *Den store fortellingen* (Oslo: Det Norske Bibelselskap)
s. 32-64, 176-222, 245-247, 460-470 94 sider

Kartveit, Magnar (red.) (2003) *Det gamle testamentet. Analyse av tekstar i utval* (Oslo: Det norske Samlaget) s. 11-68, 83-96 72 sider

Lindboe, Inger Marie (2009). «Barn i evangeliene», i Sandnes, Karl Olav, Oskar Skarsaune og Reidar Aasgaard (red.), *Når jeg så skal ut i verden. Barn og tro i tidlig kristendom*. (Trondheim: Tapir Akademisk Forlag), s. 75-111 37 sider

Pilgard, Aage; (2008) *Kommentar til Markus evangeliet; Dansk kommentar til det nye testamentet 5* (Århus: Aarhus universitetsforlag) utvalgte tekster

Stålsett, Sturla (2007) «'Barna roper i helligdommen'. For en urovekkende barneteologi», i Elisabeth Tveito Johnsen (red.), *Barneteologi og kirkens ritualer. Perspektiver på trosopplæring, barn og konfirmanter*. (14:2007; Oslo: Det praktisk-teologiske seminars skriftserie), 31-42 12 sider

Totalt 314 sider

TILLEGGLITTERATUR

Sandnes, Karl Olav / Skarsaune, Oskar (2000) *Mannen som ble Messias* (Undervisningsredaksjonen NRK) s. 8-130

Et utvalg eksegetiske utlegninger fra diverse bibelkommentarer

VURDERING

Individuelt arbeid: To skriftlige oppgaver (GT og NT) á 1200 ord

Studenten deltar i evaluering av emnet

Bestått / Ikke bestått

TEO 120 INNFØRING I FRELSESARMEENS HISTORIE OG TEOLOGI

Vekting: 6 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 160 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om Frelsesarmeens opprinnelse og første tid, og Frelsesarmeens historiske utvikling i Norden
- kunnskap om Frelsesarmeens grunnleggende troslære
- kunnskap om Frelsesarmeens menneskesyn, sosiale og etiske engasjement og spiritualitet
- kjennskap til Frelsesarmeens syn på sakramentene, kirken og den personlige helliggjørelse
- evne til å reflektere over Frelsesarmeens forhold til ulike forståelser av åndelig liv
- en integrert forståelse av Frelsesarmeens historie, teologi og spiritualitet

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Ekskursjon til London (kan gjennomføres i et annet semester)

LITTERATUR

Booth, Catherine (1976) *Angripende kristendom* (Oslo: Salvata kristelig forlag) s. 7-65 59 sider

Clifton, Shaw (1999) *Who are these salvationists? : an analysis for the 21st century* (Alexandria, VA: Crest Books) s. 53-169 116 sider

- Elstad, Hallgeir (2008) «'Næsten Alting er ualmindeligt og ubeskrivelig excentrisk' – Kyrkjeleg motstand mot Frelsesarmeen dei første åra i Noreg» i *Norsk teologisk tidsskrift*, 2008/03, volum 109, s. 243-260 18 sider
- Elstad, Hallgeir og Krumsvik, Per Arne (2013) «Frelsesarmeen og den norske kirkekampen» , i *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, #2-3/2018, årgang 72, s. 48-63 16 sider
- Frelsesarmeen (2013) *Håndbok i tros lære* (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) Kapittel 1-12, Del 1 av hvert kapittel. 88 sider
- Green, Roger Joseph (2005) *The Life and Ministry of Willam Booth: Founder of The Salvation Army*, (Nashville: Abingdon Press) 287 sider
- Grytten, Ola Honningdal (2018) Økonomisk-demografiske rammebetingelser og Frelsesarmeens gjennombrudd i Norge, i *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, #2-3/2018, årgang 72, s. 18-31 14 sider
- Norum, Charles (1987) *Med kjærlighetens våpen : Frelsesarmeen i Norge 100 år : 1888 - 22. januar - 1988* (Oslo: Salvata kristelig forlag] 240 sider
- Street, Robert (2008) *Called to Be God's People: The International Spiritual Life Commission, it's report, implications and challenges* (London: Salvation Books, 1.utg.) 140 sider

Totalt 978 sider

TILLEGGLITTERATUR

Collier, Richard (1987) *Generalen : historien om William Booth og Frelsesarmeen* (Oslo: Dreyer)

Arméhistoriske framstillinger fra den enkelte students hjemland

VURDERING

Individuelt arbeid: Bokrapport 1000 ord

Skriftlig skoleeksamen 4 timer

Studenten deltar i evaluering av emnet

Bestått / Ikke bestått

TEO 141 RELIGION OG LIVSSYN 1

Vekting: 4 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 106 timer

MÅL

Etter gjennomført emne har studenten

- kunnskap om religionshistoriske innledningsspørsmål
- kunnskap om jødedommen, islam, buddhismen og hinduismen
- kunnskap om livssynshumanisme
- kunnskap om religiøst medborgerskap, med spesielt henblikk på barn, tro og livssyn
- kunnskap om mangfoldet av religiøse og nyreligiøse strømninger i vår tid
- evne til refleksjon over åndelig lengsel i vår tid

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Gruppearbeid med presentasjon

Ekskursjon til synagoge, moské og/eller tempel
Aktuelle utstillinger, filmer og teaterforestillinger

LITTERATUR

Eidhamar, Levi Geir (red.) (2004) *Religioner og livssyn* (Oslo: Høyskoleforlaget) s. 10-315; 365-385
327 sider

FN's barnekonvensjon, se nettstedene fn.no, reddbarna.no og regjeringen.no, spesielt artiklene om barns rett til religions- og ytringsfrihet

Sagberg, Sturla (2002) «Barns tro, 'barnetro' og 'voksentro': Om barns møte med konvensjoner for tro» i *Tidsskrift for Teologi og Kirke* Vol 73, 2002/2 (Oslo: Universitetsforlaget) 14 sider

Stokke, Christian og Rodrigues, Mira C. (2020) «Livsmestring og selvutvikling i KRLE – tar faget en subjektiv vending?» i *Nytt norsk tidsskrift* 2/2020 (Oslo: Universitetsforlaget) 12 sider

Thelle, Notto (2010) *Prinsessens engler: Invitasjon til en samtale om alternativ spiritualitet* (Oslo: Pax forlag) 214 sider

Totalt 567 sider

VURDERING

Individuell eller gruppeoppgave med muntlig presentasjon i plenum.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått / Ikke bestått

PTL 111 FORKYNNEELSE OG GUDSTJENESTELIV 1

Vekting: 4 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 126 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om ulike elementer, byggesteiner, i gudstjenesten
- kunnskap om veien fra tekst til preken
- kunnskap om sangens og musikkens plass i gudstjenesten
- kunnskap om Frelsesarmeens arbeid rettet mot barn og unge (FABU, barne- og familievern, barnehager), inkl. programressurser og materiell
- kjennskap til moderne barndom, og sentrale sosialisering-, utviklings- og læringsteorier med spesielt henblikk på å møte barn og unge i trosopplæring, forkynnelse og gudstjenesteliv
- ferdigheter i å planlegge, forberede og gjennomføre møter og gudstjenester, for barn og voksne
- ferdigheter i å utarbeide og gjennomføre andakter, innledninger og vitnesbyrd, for barn og voksne
- ferdigheter i muntlig formidling og tekstlesning
- evne til refleksjon om gudstjenestens og forkynnelsens form og innhold

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Verksted for utarbeiding, framføring og evaluering av gudstjenester og andakter

Praktisk trening og veiledning, både i skolens program og i praksis

Tekstleserverksted

LITTERATUR

- Robbinson, Haddon W. (2014) *Biblical Preaching: The development and delivery of expository messages* (Grand Rapids, MI: Baker Academic) 256 sider
- Samset, Helga (2009) *Håndbok for tekstlesere* (Oslo: Verbum) 154 sider
- Wirgenes, Paul og Mari (2013/2011/2012) *Fra søndag til søndag. Et møte med kirkeårets tekster (1. eller 2. eller 3. rekke)* (Oslo: Verbum) En av bøkene, avhengig av aktuell tekstrekke. ca. 220 sider
- Frønes, Ivar (2018) *Den krevende barndommen; om barndom, sosialisering og politikk for barn* (Oslo: Cappelen) 157 sider
- Imsen, Gunn (2020) *Elevers verden* 6. utgave, kapittel 5-7, s. 113-152. 40 sider

Frelsesarmeens sangbok (2010) (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) s. 11-295

Totalt 827 sider

TILLEGGLITTERATUR

Keller, Timothy (2015) *Preaching – Communicating faith in an age of skepticism* (New York: Penguin books)

VURDERING

Deltakelse i undervisningen, med øvelser og pålagte oppgaver.

Innlevering av en bibeltale etter ekspositorisk metode.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått / Ikke bestått

PTL 120 LEDELSE 1 / TJENENDE LEDERSKAP, BARN OG UNGE

Vekting: 3 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 80 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om soldatskap i Frelsesarmeen
- kunnskap om Frelsesarmeens forventninger til offiserer og underbefal
- kunnskap om forpliktelser knyttet til å være leder for barn og unge
- kunnskap om grunnleggende prinsipper for tjenende lederskap
- kunnskap om lederes egenskaper, trekk og stil
- kunnskap om økonomiske seilingsmerker og prinsipper
- kunnskap om personlig givertjeneste og SFU-innsamlingen
- kunnskap om Frelsesarmeens kvalitetssystem (KS Simployer), oppbygging, innhold og bruk
- ferdigheter i bruk av Visma til reiseregninger og utlegg
- evne til refleksjon om betydningen av ryddighet i egen økonomi og tidsbruk
- evne til refleksjon om tjenende lederskap
- evne til refleksjon om lederskap og voksenrolle i møte med barn og unge

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Refleksjon individuelt og i grupper

Rektors time

Praksis med fokus på tjenende lederskap, barn og unge

LITTERATUR

Bøker

FABU (2013) *I trygge hender; En enkel veiledning i det å være leder i Frelsesarmeens barn og unge* (FABU) (Oslo: Frelsesarmeens barn og unge) 11 sider

Frelsesarmeen (2021) *Kalt til soldat, ordrer og regler for soldater i Frelsesarmeen* (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter), samt *Soldatpakten* *** sider

Maxwell, John C. (2001) *De 21 uunnværlige egenskapene hos en leder* (Kjeller: Hermon forlag) 164 sider

Street, Robert (2010) *Tjenende lederskap* (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) 32 sider

Totalt *** sider

Nettressurser

*Frelsesarmeens kvalitetssystem**

Felles/3 Personal, 3.1.1 Verdigrunnlaget, 3.1.2 Yrkesetiske retningslinjer.

Felles/4 Økonomi, 4.1.1 Økonomiske seilingsmerker, 4.6.3 Refusjon av utlegg, 4.9 Lønn og honorarer, 4.10 Utgiftsgodtgjørelse

Korps/50 Felles korpsene, kap. 50.1 Korpsdrift.

Frelsesarmeen (2005) 3.22 *Prinsipper og retningslinjer for offiserer*.

Innledning.

Bok 1/Del 1: Offiserens liv og personlige gudsforhold.

Bok 1/Del 2: Offiserens hovedoppdrag – å vinne sjeler og fostre disipler.

Totalt 215 sider

*Her er referert til det gamle kvalitetssystemet. Vil bli oppdatert til KS Simployer.

VURDERING

Forberede og gjennomføre et emne for soldatopplæring.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått/Ikke bestått

PTL 140 PRAKSIS MED FOKUS PÅ BARN, UNGE OG INNFØRING I KORPSARBEID

Vekting: 6 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 160 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført praksisperiode

- kunnskap om praksisstedets virksomhet og struktur planer, mål og rammefaktorer

- kunnskap om praksisstedets barne- og ungdomsarbeid
- ferdigheter i å kommunisere og samhandle med barn og unge
- ferdigheter i å formidle kristen tro til barn og unge
- ferdigheter i bruk av FAbU's programressurser
- ferdigheter i statistikkføring og FAbU-rapportering
- ferdigheter i å gjennomføre husbesøk
- evne til å møte barn og unge med trygghet og tillit
- evne til kreativitet, åpenhet og glede i møte med barn og unge
- evne til å motta råd og veiledning

ARBEIDSFORMER

Deltakelse og observasjon i praksisstedets aktiviteter etter oppsatt plan

Barne- og ungdomsarbeid lokalt og sentralt

Delta i praksiskorpsets ulike gudstjenester og hverdagsarrangement

Kommunikasjon og samhandling med praksisstedets ledere og frivillige

Loggskrivning

Samtaler med praksisveileder og studieveileder

VURDERING

Refleksjonsnotat om praksisstedets barne- og ungdomsarbeid.

En andakt for barn/unge forberedes, gjennomføres og evalueres.

Rapport fra praksisveileder.

Bestått / Ikke bestått

Andre semester

TEO 210 INNFØRING I GT OG NT II

Vekting: 5 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 133 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap ulike teksttyper i GT; historisk og profetisk litteratur, visdomslitteratur, poesi, noveller
- kunnskap om det deuteronomiske historieverk og tekster knyttet til exodus og innvandringen, dommertiden og kongetiden
- kunnskap om det kronistiske historieverk
- kjennskap til noen av profetene og noe poetisk litteratur
- kjennskap til bakgrunn, form og innhold i Lukasevangeliet, Apostlenes gjerninger og Paulus' brev (1.-2. Tess, Gal, 1.- 2. Kor)
- kunnskap om lignelser med utgangspunkt i Lukasevangeliet
- kunnskap om utvalgte tekster i Apostlenes gjerninger
- kjennskap til brevlitteraturen og Paulus' historie
- kjennskap til den teologiske utviklingen hos Paulus
- kunnskap om utvalgte tekster i Paulus' brev (1.-2. Tess, Gal, 1.- 2. Kor)
- evne til refleksjon over teksttyper og fortolkning

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Film

Oppgaver i grupper og individuelt

LITTERATUR

Donahue, John R, S.J (1988) *The Gospel in Parable* (USA) s. 126-162, 180-193 51 sider

Hagelia, Hallvard (2017) *Hvordan lese det gamle testamentet* (Oslo: Cappelen Damm Akademisk) s. 109-312 204 sider

Hvalvik, Reidar (1992) *Fra Jerusalem til jordens ender* (Oslo: Credo) s. 13-132 120 sider

Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje (1999) *Den store fortellingen* (Oslo: Det Norske Bibelselskap) s. 222-232, 248-281, 292-299, 304-309, 324-329, 428-443 81 sider

Sandnes, Karl Olav (1996) *I Tidens Fylde* (Oslo: Luther Forlag) s.51-63, 78-90, 118-124, 162-169, 175-182, 253-255, 269-293 77 sider

Totalt 533 sider

TILLEGGLITTERATUR

McBride, Denis (1999/2005) *The parables of Jesus* (Cambridge: Redemptorist publications)

En anbefalt kommentar til Lukasevangeliet, utvalgte tekster

Et utvalg fra diverse bibelkommentarer

VURDERING

Skriftlig skoleeksamen GT og NT 6 timer

Studenten deltar i evaluering av emnet

Bestått / Ikke bestått

TEO 220 TROSLÆRE MED KRISTENDOMSHISTORIE

Vekting: 5 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 134 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om kristendommens guds- og menneskeforståelse
- kunnskap om sentrale kristne begrep som forsoning, rettferdiggjørelse, gjenfødelse og frelse
- kunnskap om Frelsesarmeens troslære, dens særpreg og dens linjer til luthersk teologi
- kjennskap til teologihistorie med spesielt henblikk på oldkirkelige dogmedannelser og reformasjonen
- oversikt over sentrale hendelser og utviklingstrekk i kristendommens første tid, middelalderens kristne Europa, reformasjonens og nytidens kristendom
- evne til refleksjon om Frelsesarmeen som del av den kristne tradisjon og historie

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Temadag med ekskursjon

Muntlige og skriftlige oppgaver individuelt og i gruppe

LITTERATUR

Frelsesarmeen (2013) *Håndbok i troslære* (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) Kapittel 1-12, Del 2 av hvert kapittel og s. 306-324 213 sider

Hegstad, Harald (2015) *Gud, verden og håpet : Innføring i kristen dogmatikk* (Oslo: Luther) 291 sider

Rasmussen, Tarald og Einar Thomassen (2002) *Kristendommen : En historisk innføring* (Oslo: Universitetsforlaget) s. 13-374 362 sider

Et utvalg historiske salmer fra den kristne kulturarv: Frelsesarmeens sangbok, for eksempel nr 1, 40, 74, 78, 105, 127, 131, 179, 281, 332, 432, 441, 486, 473, 515, 572, 594, 603, 611

Totalt 866 sider

TILLEGGLITTERATUR

McGrath, Alistair (1999) *Lidelsen* (Oslo: Credo forlag) Kan leses som e-bok fra denne adressen:

http://www.nb.no/utlevering/contentview.jsf?urn=URN:NBN:no-nb_digibok_2008011404017

VURDERING

Individuell skriftlig oppgave 2500 ord.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått / Ikke bestått

TEO 230 DIAKONI I HISTORISK, TEOLOGISK OG ETISK LYS

Vekting: 5 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 133 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om diakoniens teologiske forutsetninger
- kunnskap om grunnleggende etiske forutsetninger i diakonalt arbeid
- kunnskap om hovedtrekk ved diakoniens historie og Frelsesarmeens plass og rolle i denne sammenhengen
- evne til refleksjon om diakonal praksis i dag

ARBEIDSFORMER

Forelesninger

Gruppesamtaler

Ekskursjon

LITTERATUR

Bøker/artikler:

Johannessen, Kai Ingolf, Kari Jordheim og Kari Karsrud Korslien (red.) (2009) *Diakoni – en kritisk lesebok* (Trondheim: Tapir)

- Johannessen, Kai Ingolf, «Diakonitjenestens plassering i kirken», s. 29-40. 12 sider
- Dietrich, Stephanie, «Diakonitjenesten i Den norske kirke i et økumenisk perspektiv», s. 45-64. 20 sider
- Johannessen, Kai Ingolf, «Rettferd som bryr seg», s. 119-136. 18 sider

Kjær-Nielsen, Helge: *Han elskede os først. Om den bibelske begrundelse for diakoni*, 1994. Århus universitetsforlag, Århus. s. 23-184. 166 sider

Løgstrup, K.: *Den etiske fordring*, Gyldendal, 2008. København. Innledningen + kap. I, III, V-VIII, XII 106 sider

Skartveit, Emil (red.) (2011) *Fylliker er også folk*, 2011. Frelsesarmeens rusomsorg, Oslo

- Elstad, Hallgeir, «Diakonal fornying i siste del av 1800-talet», s. 352-359.
- Lydholm, Gudrun, «Det trosmessige grunnlaget for Frelsesarmeens sosiale arbeid», s. 348-351.
- Skartveit, Emil: «Del I Historien», s. 13-155. 161 sider

Nettbøker/artikler:

Aukrust, K.: "Barmhjertighet eller rettferdighet? Noen perspektiver på diakoniens historie i Norge", i Christoffersen og Wyller (red): *Arv og utfordring: Menneske og samfunn i den kristne moraltradisjon*, 1995, s.111-129. Universitetsforlaget, Oslo. 20 sider

<https://www.nb.no/items/55501fe7b9358435a549c9cbeb96458c?page=111&searchText=arv%20og%20utfordring>

Brodd, S.E.: "Diakonin genom kyrkans historia. Fem ecklesiologiska modeller". I *Diakonins teologi*, 1995. Verbum, Stockholm. 33 sider

Furre, B.: "Halling og Enerhougen Samfund – diakoni, opplysning og reintegrasjon?", i Aukrust, K. og Furre, B.: *Diakoni og samfunn*. KULTs skriftserie nr 101, 1998, s. 7-21. Norges forskningsråd, Oslo 15 sider

<https://www.nb.no/items/966c16a5162b099bc6568b5d45468f81?page=7&searchText=halling%20og%20enerhougens%20samfund>

Kirkerådet *Plan for diakoni*, 2010. Lastes ned fra https://kirken.no/globalassets/kirken.no/om-kirken/slik-styres-kirken/planer-visjonsdokument-og-strategier/plan_diakoni_2010_bokmaal2.pdf

36 sider

Wyller, T. «Glimt av en felles menneskelighet. Om å oppdage normativitet med enkle teorier om rom og rommelighet», i Lid og Wyller (red.) *Rom og etikk. Fortellinger om ambivalens*, 2017, s. 19-32. Cappelen Damm, Oslo.

14 sider

<https://press.nordicopenaccess.no/index.php/noasp/catalog/book/18>

The Salvation Army International Social Justice Commission: *Jesus and Justice*. New York 2010.

<https://www.salvationarmy.org/isjc/think>

58 sider

Totalt 659 sider

VURDERING

Forberedt muntlig framlegg i plenum

Skriftlig hjemmeeksamen

Studenten deltar i evaluering av emnet

Bestått / Ikke bestått

PTL 210 FORKYNNESE OG GUDSTJENESTELIV 2

Vekting: 3 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 80 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om forkynnensens teologiske forutsetninger
- kunnskap om kirkeårets rytme, tekstrekker og symboler
- ferdigheter i å utarbeide prekener relatert til årstider og kristne høytider
- ferdigheter i å planlegge, gjennomføre og evaluere møter og gudstjenester knyttet til årstider og kristne høytider
- ferdigheter i å utarbeide og gjennomføre andakter, innledninger og vitnesbyrd, for barn og voksne
- kunnskap om og fortrolighet med innholdet i Frelsesarmeens sangbok
- ferdigheter i å velge sanger tilpasset gudstjenestens tema, årstider og høytider
- evne til refleksjon om gudstjenesteliv og forkynnelse gjennom årets tider
- evne til refleksjon om predikantens rolle

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Verksted for utarbeiding og evaluering av gudstjenester, taler og andakter

Praktisk trening og veiledning, både i skolens program og i praksis

LITTERATUR

Hansen, Ove Conrad (2006) *Homiletikkens ABC+D: Elementær innføring i prekenlærens hovedelementer* (Stavanger: Misjonshøgskolen/VID) 115 sider

Tilgjengelig som nettbok: https://vid.brage.unit.no/vid-xmloi/bitstream/handle/11250/162087/homiletikkens_abcd.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Isaksen, Sjur (2013/2011/2012) *Med ordet gjennom året: Evangeliebetragtninger over første/andre/tredje tekstrekke* (Oslo: Luther) En av bøkene, avhengig av aktuell tekstrekke.
ca. 200 sider

Masvie, Torkild (2020) *Prek* (Oslo: Ad Fontes) s. 1-37 36 sider
Tilgjengelig som nettbok:
https://issuu.com/avisendagen/docs/prek_web_light_2?fr=sZDNjYzlyODAyNTk

Slous, Julie A (2012) *Preaching a disturbing gospel* (Toronto, Ontario: The Salvation Army Canada and Bermuda) 184 sider

Frelsesarmeens sangbok (2010) (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) s. 296-604

Totalt 535 sider

TILLEGGLITTERATUR

Richard, Ramesh (2001) *Preparing expository sermons* (Grand Rapids: Baker Books)

VURDERING

En andakt for nærmere definert målgruppe, og ett møteprogram planlegges, gjennomføres og evalueres.

Individuelt eller gruppearbeid: En høytids- eller temagudstjeneste planlegges, gjennomføres og evalueres.

Innlevering av en bibeltale etter ekspositorisk metode.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått / Ikke bestått

PTL 220 LEDELSE 2 / ORGANISASJON OG LEDELSE

Vekting: 3 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 80 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om grunnleggende organisasjonsteori
- kunnskap om Frelsesarmeen som organisasjon, lokalt, territorielt og internasjonalt
- kunnskap om lederes betydning og rolle i organisasjoner
- kunnskap om medlemsforvaltning på korpsplan
- ferdigheter i Frelsesarmeens økonomirutiner og regnskapsrapportering
- evne til refleksjon om å være ny som leder
- evne til å reflektere over egen rolle, personlighet og lederstil

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Besøk av ledere for ulike virksomheter i Frelsesarmeen (korps, sosialinstitusjon, administrasjon og Fretex)

Refleksjon individuelt og i grupper

Rektors time
Praksis med fokus på administrasjon

LITTERATUR

Bøker:

Hübertz Haaland, Frode og Dale, Frode (2005) *På randen av ledelse – en veiviser i førstegangsledelse*
(Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag) 183 sider

The Salvation Army Yearbook (nyeste utgave) (London: The Salvation Army International
Headquarters) ca 300 sider

Nettressurser:

*Frelsesarmeens kvalitetssystem**

Felles/4 Økonomi, 4.4-4.11

Korps/50 Felles korpsene, kap. 50.1 Korpsdrift.

Frelsesarmeen (2005) 3.22 Prinsipper og retningslinjer for offiserer,

Bok 1/Del 2: Offiserens ansvar for sitt folk

Bok 2/Del 1: Frelsesarmeen

Budsjettmaler og budsjettskriv fra HK

*Her er referert til det gamle kvalitetssystemet. Vil bli oppdatert til KS Simployer.

Totalt 464 sider

VURDERING

Skriftlig oppgave med utgangspunkt i en gitt case, 1000 ord.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått/Ikke bestått

PTL 230 SJELESORG I / DEN GODE SAMTALEN

Vekting: 3 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 80 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om sjelesorg som praktisk-teologisk fagfelt
- kunnskap om samtalen som sjelesorgens verktøy
- kunnskap om etikk i sjelesorgrelasjoner
- evne til å reflektere teologisk om sjelesorgpraksis
- evne til å reflektere om egne og andres grenser i sjelesorgrelasjoner

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Muntlig og skriftlig refleksjon, individuelt og i grupper

LITTERATUR

Bergem, Anders (2011) *"Som epler av gull..." En bok om kristen sjelesorg. Bind II: Kunsten å utøve sjelesorg* (Oslo: Kolofon) s. 13-140 128 sider

Totalt 128 sider

VURDERING

Individuell oppgave: Refleksjonsnotat med framlegg i plenum

Bestått / Ikke bestått

PTL 240 PRAKSIS MED FOKUS PÅ ADMINISTRASJON

Vekting: 6 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 160 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført praksisperiode

- kunnskap om korpsets program, struktur og ledelsesmodell (ansatte og underbefal, lederteam, korpsråd, pastoralråd, ulike grupper, frivillige)
- kunnskap om korpsets økonomi- og eiendomsforvaltning
- ferdigheter i å planlegge halvårsprogram for korpset generelt og eventuelt for grupper i korpset
- ferdigheter i å bruke korpsets kommunikasjonsmidler (annonser, hjemmeside, facebook-side, plakater osv.)
- ferdigheter i krigsropssalg og kollektering
- ferdigheter i kontanthåndtering, regnskapsrapportering og budsjettoppfølging
- ferdigheter i medlemsregistrering og rulleføring
- forståelse for betydningen av utvikle økonomisforståelse
- evne til å motta råd og veiledning
- evne til refleksjon om betydningen av gode administrative rutiner for å utøve god ledelse

ARBEIDSFORMER

Deltakelse og observasjon i praksisstedets aktiviteter etter oppsatt plan, med spesielt henblikk på administrasjon (medlemsforvaltning, økonomi og eiendom)

Forberedelse, gjennomføring og evaluering av andakter og møteledelse etter oppsatt plan, med spesielt henblikk på involvering av praksisstedets ressurser

Kommunikasjon og samhandling med praksisstedets ledergruppe/underbefal

Loggskrivning

Samtaler med praksisveileder og studieveileder

VURDERING

Refleksjonsnotat om praksisstedets administrasjon og ledelse, 600 ord.

Rapport fra praksisveileder.

Bestått / Ikke bestått

Tredje semester

TEO 310 FORDYPNING I GT OG NT MED INNFORING I ETIKK

Vekting: 6 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 160 timer

MÅL

Studenten har etter fullført emne

- kunnskap om gudsåpenbaringen og paktsbegrepet i GT
- kunnskap om GT-tekster med frelseshistorisk betydning, med spesielt henblikk på exodus og dekalogen
- kjennskap til den teologiske utviklingen hos Paulus
- kjennskap til bakgrunn, form og innhold i Paulus' brev (Rom, Koll, Ef, Fil, 1.–2. Tim, Tit, Filemon)
- kunnskap om paulinsk teologi og utvalgte tekster fra Paulus' brev (Rom, Koll, Ef, Fil)
- kjennskap til didaktiske virkemidler
- ferdigheter i detaljeksegese med overføringsevne til hermeneutikk
- evne til bruk av fortolkningsverktøy i tekstutarbeidelse
- evne til egenrefleksjon med utgangspunkt i forskjellige tolkningsforståelser
- kjennskap til etikkens forutsetninger og hovedtradisjoner
- kunnskap om det kristne menneskesyn
- evne til refleksjon over etikkens forhold til Bibelen og den kristne tro, og til det aktuelle og allment menneskelige
- evne til refleksjon om noen aktuelle individ- og samfunnsetiske problemstillinger

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Gammel- og nytestamentlig eksegese individuelt og i gruppe

Etisk refleksjon i gruppe

LITTERATUR

Christoffersen, Svein Aage (2. utgave 2012) *Handling og dømmekraft. Etikk og menneskesyn i lys av en kristen kulturarv* (Oslo: Universitetsforlaget) 232 sider

Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje (1999) *Den store fortellingen* (Oslo: Det Norske Bibelselskap) s. 281-292, 309-324, 329-342, ~~428-443?~~ 58 sider

Kartveit, Magnar (red.) (1997) *Det gamle testamentet. Analyse av tekstar i utval* (Oslo: Det norske Samlaget) s. 105-115, 123-228 117 sider

Sandnes, Karl Olav (1996) *I tidens fylde* (Oslo: Luther forlag) s. 96-99, 114-115, 131-134, 169-174; 182-201; 211-214, 246-250, 258-268, 283-285 59 sider

Seland, Torrey (2024) *Paulus i polis*. (Bergen: Fagbokforlaget Vigmostad & Bjørke) s. 10-101 92 sider

Totalt 558 sider

TILLEGGLITTERATUR

Et utvalg fra diverse bibelkommentarer

Frelsesarmeens etiske uttalelser

Frelsesarmeens troslære

VURDERING

To arbeidskrav (eksegese GT og NT) à 1500 ord.

Refleksjonsnotat 1000 ord om en etisk problemstilling.

Studenten deltar i evaluering av modulen.

Bestått / Ikke bestått

TEO 320 TROSLÆRE MED KIRKEKUNNSKAP

Vekting: 6 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 160 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om Frelsesarmeens teologiske forståelse av kall og tjeneste
- kunnskap om protestantisk kristendom i Norge etter reformasjonen
- kunnskap om bakgrunn, framvekst og særtrekk ved noen av de sentrale konfesjonene i norsk kirkelighet
- kunnskap om Norges kristne råd
- evne til refleksjon om fellestrekk og ulikheter innen kristenheten
- evne til refleksjon om Frelsesarmeens særpreg innenfor den universelle kristne kirke

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Ekskursjon til utvalgte trossamfunn, for eksempel katolikkenene, adventistene, baptistene, pinsevevne, nyere frimenighet, innvandreramenighet

Besøk ved Norges kristne råd

LITTERATUR

Elstad, Hallgeir (2005) *Nyere norsk kristendomshistorie* (Bergen: Fagbokforlaget)

96 sider

Frelsesarmeens internasjonale lærenemnd (2008) *Sammen i tjeneste* Del I – Kallet og Del II – Guds folk i tjeneste. Norsk oversettelse ved Nils-Petter Enstad (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) Del I og II s. 11 – 56

46 sider

Tjørhom, Ola (2018) *Kirkesamfunn i Norge: Innføring i kirkekunnskap* (Oslo: Cappelen Damm Akademisk)

341 sider

Nettsidene til Norges kristne råd: <http://www.norgeskristnerad.no/>

Totalt 483 sider

TILLEGGLITTERATUR

Frelsesarmeen (2013) *Håndbok i troslære* (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter)

VURDERING

Individuelt arbeid: Besøk til og samtaler med ett-to trossamfunn på praksisstedet. Presentasjon plenum.

Studenten deltar i evaluering av modulen.

Bestått / Ikke bestått

TEO 330 VELFERDSSTAT, FRIVILLIGHET OG MEDBORGERSKAP

Vekting: 5 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 133 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om frivillig arbeid innenfor velferdsstatens rammer
- kunnskap om profesjonelt og frivillig verdibasert omsorgsarbeid generelt, og mer spesifikt Frelsesarmeen som trosbasert ('faith based') organisasjon innenfor rammene av en pluralistisk og sekulær velferdsstat
- kunnskap om medborgerskap
- evne til å diskutere medborgerskapets muligheter og utfordringer i norsk aktuell kontekst
- evne til å gjøre rede for og drøfte problemstillinger knyttet til velferdsstat, frivillighet og medborgerskap
- evne til refleksjon om hva frivillig, privat og offentlig basert omsorg innebærer, med spesielt henblikk på hvordan tro og verdier kan komme til uttrykk på ikke-dominerende måter, og eventuelt bidra til styrket medborgerskap

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Ekskursjon

Kollokviegruppe

LITTERATUR

Bøker

Pallant, Dean (2012) *Keeping Faith in Faith-Based Organizations: A Practical Theology of Salvation Army Health Ministry* (Eugene, OR: Wipf & Stock) 203 sider

Christoffersen, Svein Aage (red.) (2005) *Profesjonsetikk. Om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker*. Innledn. + Kap 1, 3 og 4. Oslo, Universitetsforlaget. 73 sider

Hatland, A., Kuhnle, S. & Romøren, T.I. (2011) *Den norske velferdsstaten*. Oslo, Gyldendal Akademisk. (kap 1-9, s. 15-243) 229 sider

Artikler

Brochman, Grete (2002) «Statsborgerskap, medborgerskap og tilhørighet» i Brochmann, G., Borchrevink, T. & Rogstad, J. red. *Sand i maskineriet. Makt og demokrati i det flerkulturelle Norge*. Oslo, Gyldendal, s. 56-84. 29 sider

Heiene, Gunnar (2006) «Velferdsstat og sivilsamfunn. En skandinavisk debatt» i Jensen, R., Thorkildsen, D. & Tønnessen, A.V. red. *Kirke, protestantisme og samfunn. Festskrift til professor dr. Ingun Montgomery*. Oslo, Tapir Akademisk forlag, s. 211-227. 17 sider

Korsgaard, Ove (2007) "Medborgerskab – hvad er nu det?" i Korsgaard, O., Sigurdsson, L. & Skovmand, K. red. *Medborgerskab – et nyt dannelsesideal?* Fredriksberg, Religionspædagogisk Forlag, s. 17-46. 30 sider

Totalt 581 sider

TILLEGGLITTERATUR

Forskningsrapporter

Bogen, Hanne (2007) «Hadde det ikke vært for Jobben, hadde jeg vært drita før kl 10.00» Jobben – Frelsesarmeens arbeidstreningstilbud for rusmiddelavhengige.[Internett], Fafo-notat. Tilgjengelig fra:

<http://www.frelsesarmeen.no/filestore/Bilder/Enhetene/Ressurssenter/PDF/JobbenFAFO.pdf>

Mathisen, Anders S. (2010) Suppe, såpe og frelse som en del av det miljøterapeutiske arbeidet: En studie av Frelsesarmeens barnevernsinstitusjoner. NOVA [Internett], Notat 5. Tilgjengelig fra:

<http://www.frelsesarmeen.no/filestore/Bilder/Enhetene/Ressurssenter/PDF/Suppespefrelse-NOVA.pdf>

VURDERING

Framlegg av nærmere angitt kapittel eller artikkel i plenum.

Skriftlig hjemmeeksamen 3 dager.

Studenten deltar i evaluering av modulen.

Bestått / Ikke bestått

PTL 310 FORKYNNEELSE OG GUDSTJENESTELIV 3

Vekting: 3 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 80 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

Etter gjennomført emne har studenten

- kunnskap om ulike sider ved det å være forkynner (predikant)
- ferdigheter i å utarbeide og gjennomføre en bibeltale/preken
- kunnskap om ulike gudstjeneste- og møteformer
- ferdigheter i å legge opp møter og gudstjenester for ulike aldersgrupper
- ferdigheter i å velge sanger tilpasset ulike aldersgrupper
- evne til refleksjon om forkynnelse og gudstjenesteliv i lys av egne personlige forutsetningene

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Verksted for utarbeiding og evaluering av bibeltale / preken og gudstjenester

Praktisk trening og erfaringslæring i skolens morgenandakter, utetjeneste og øvrige program, med veiledning

LITTERATUR

Jakobsen, Rolv Nøtvik og Øierud, Gunnfrid Ljones (2009) *Prekenbeskrivelse: forstå, formidle, forbedre, forkynne* (Kristiansand/Oslo: Høyskoleforlaget) 148 sider

Frelsesarmeens sangbok (2010) (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) s. 605-804

Totalt: 148 sider

TILLEGGLITTERATUR

Braga, James (2005) *How to prepare Bible messages* (New York: Multnomah)

VURDERING

Refleksjonsnotat om praksisstedets gudstjenesteliv, 500 ord.

En bibeltale etter ekspositorisk metode forberedes og framføres i praksiskorpset eller utetjeneste.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått / Ikke bestått

PTL 320 LEDELSE 3 / LEDERROLLE OG OFFISERSIDENTITET

Vekting: 4 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 106 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om frelsesarmeteologiske perspektiv på «integrated mission»
- kunnskap om korpsbasert sosialt arbeid
- kunnskap om offiserens ulike lederroller, med spesielt henblikk på forkynner-, hyrde-, diakon- og forvalterrollen
- kunnskap om budsjettering og legatsøknader
- kunnskap om organisering, gjennomføring og rapportering av julegryteinnsamling og juleutdeling
- evne til refleksjon om forvaltningsmessige sider ved offiserstjenesten
- evne til å reflektere om spenningsforhold i offiserstjenesten, og til å finne den rette balansen mellom oppgavefokus og menneskefokus

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Refleksjon individuelt og i grupper

Temadager ved personell fra Frelsesarmeens hovedkvarter

Rektors time

Praksis med fokus på forkynnelse og sosialt arbeid

LITTERATUR

Bøker:

Frelsesarmeens internasjonale lærenemnd (2008) *Sammen i tjeneste* Del III – Guds folk i lederskap – bredde og omfang og Del IV – Guds folk i lederskap – dets egenskaper. Norsk oversettelse ved Nils-Petter Enstad (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) Del III og IV s. 57-121

65 sider

Frelsesarmeen (2016) *Plattform for korpsbasert sosialt arbeid* (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter, Seksjon for velferd og utvikling) 32 sider

Isegran, Rune (2009) *Hyrde, administrerende direktør – eller vaskehjelp? Om forventningene til en korpsleder i Frelsesarmeen*. Masteroppgave i verdibasert ledelse, Diakonhjemmets høyskole 60 sider

Nettressurser:

The Salvation Army (2006) *Mission in Community. The Salvation Army's Integrated Mission*. (London: The Salvation Army, International Headquarters)
<http://tsacfotny.edu/library/pdfs/missionInCommunity.pdf> 40 sider

Frelsesarmeen (2005) 3.22 *Prinsipper og retningslinjer for offiserer*

Bok 2 Retningslinjer/Del 2-10

*Frelsesarmeens kvalitetssystem**

Felles/6 Kommunikasjon

Korps/L50 Korpsbasert sosialt arbeid

Sosial/60 Felles sosialavdelingen, samt aktuelle underkapitler

Totalt 197 sider

*Her er referert til det gamle kvalitetssystemet. Vil bli oppdatert til KS Simployer.

VURDERING

Refleksjonsnotat om lederrolle og offisersidentitet, 1000 ord.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått/Ikke bestått

PTL 340 PRAKSIS MED FOKUS PÅ SOSIALT ARBEID

Vekting: 6 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 161 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om praksisstedets sosiale arbeid, målsettinger og arbeidsmåter
- kunnskap om praksisstedets budsjettarbeid
- ferdigheter i å organisere, gjennomføre og rapportere julegryteinnsamling og juleutdeling
- ferdigheter i å kommunisere og samhandle med ansatte, frivillige og brukere av sosiale tjenester
- ferdigheter i planlegging og gjennomføring av gudstjenestens ulike elementer
- evne til å møte mennesker med respekt, omsorg og tydelighet
- evne til å formidle evangeliet i hverdagen og i praktisk handling
- evne til å reflektere om offiserens rolle i ulike sosiale tiltak

ARBEIDSFORMER

Praksis ved korps:

Deltakelse og observasjon i praksisstedets aktiviteter etter oppsatt plan, med spesielt henblikk på gudstjenesteliv, korpsbasert sosialt arbeid og budsjettarbeid.

Forberedelse, gjennomføring og evaluering av andakter, taler og møteledelse etter oppsatt plan, med spesielt henblikk på involvering av praksisstedets ressurser

Praksis i Frelsesarmeens sosialtjeneste:

Deltakelse og observasjon i et lavterskeltilbud ledet av en frelsesoffiser, f.eks. Fyrlyset, Ensjøtunet eller Oslo slumstasjon.

Kommunikasjon og samhandling med praksisstedets ledere og medarbeidere

Loggskriving

Samtaler med praksisveileder og studieveileder

VURDERING

Logg fra sosialpraksis.

Refleksjonsnotat om juleinnsamling og -utdeling, 600 ord.

Rapport fra praksisveileder.

Bestått / Ikke bestått

Fjerde semester

TEO 410 BIBELFAG OG UNDERVISNING (DIDAKTIKK)

Vekting: 6 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 160 timer

MÅL

Studenten har etter fullført emne

- kunnskap om GT-tekster med frelseshistorisk betydning, spesielt Jesaja, Amos og Salmenes bok
- kunnskap om profettradisjonen i GT
- kunnskap om ulike typer salmer
- kunnskap om Johannesevangeliet, dets innhold og begrepsbruk
- kjennskap til Jesu lidelseshistorie slik den er framstilt i Johannesevangeliet
- kjennskap til bakgrunn, form og innhold i de katolske brevene (Hebr, Pet, Joh, Ju, Jak)
- kunnskap om utvalgte tekster i Hebreerbrevet
- kunnskap om bakgrunn, form og innhold i Johannes åpenbaring
- kjennskap til utvalgte tekster i Johannes åpenbaring og forskjellige fortolkninger av disse
- ferdigheter i hermeneutisk arbeid med tekster i Johannesevangeliet og de katolske brevene
- ferdigheter i forberedelser, gjennomføring og evaluering av bibelundervisning
- kjennskap til aktuelt bibelundervisningsmaterieell for ulike målgrupper
- evne til å tenke didaktisk
- evne til bruk av fortolkningsverktøy i egenrefleksjon og hermeneutisk arbeid

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Arbeid med gammel- og nytestamentlig eksegeese individuelt og i grupper

Arbeid med didaktiske spørsmål; bibelundervisning

LITTERATUR

Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje (1999) *Den store fortellingen* (Oslo: Det Norske Bibelselskap) s. 232-245, 342-382 55 sider

Kartveit, Magnar (red.) (1997) *Det gamle testamentet. Analyse av tekstar i utval* (Oslo: Det norske Samlaget) s. 183-226, 231-376 190 sider

Kvalbein, Hans (1970) *Hovedtanker i Johannesevangeliet* (Oslo: Lunde) s. 9-140 132 sider

Nielsen, Helge Kjær (2007) *Kommentar til Johannes evangeliet - Dansk kommentar til Det nye testamentet 4* (Århus: Aarhus universitetsforlag) – utvalgte tekster

Kompendium om profettradisjonen i GT

Bibelundervisningsmaterieell, et utvalg, for ulike målgrupper 50 sider

Et utvalg eksegetiske utlegninger fra de katolske brevene og Johannes åpenbaring (hentet fra diverse bibelkommentarer).

Totalt 427 sider

TILLEGGLITTERATUR

Kompendium: Bibelfag og kristendommens historie (K1020 det teologiske menighetsfakultet) John:
Et utvalg i Augsburg Commentary on the New Testament (1986) s. 3-30

Moxnes, Halvor, Historien om det nye testamentet (2015) Verbum s. 93-97

VURDERING

Bibelundervisningsopplegg utarbeides, gjennomføres og evalueres. Tema og målgruppe avtales med emneansvarlig.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått / Ikke bestått

TEO 420 FORDYPNING I FRELSESARMEENS TEOLOGI

Vekting: 6 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 160 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om Frelsesarmeens teologidannelse
- kunnskap om den historiske og teologiske ramme Frelsesarmeens teologi står i, med spesielt henblikk på linjene til metodistisk teologi
- kunnskap om Frelsesarmeens lære om Den hellige ånd
- kunnskap om Frelsesarmeens lære om kirken og dens oppdrag
- kunnskap om Frelsesarmeens forståelse av helliggjørelse som personlig og sosialt fenomen
- kjennskap til ulike perspektiver innen Frelsesarmeen på personlig helliggjørelse
- evne til refleksjon om helhet og sammenheng i Frelsesarmeens læremessige standpunkter

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Skriftlig og muntlig refleksjon, individuelt og i grupper

LITTERATUR

Clifton, Shaw (1999) *Who are these Salvationists? An Analysis for the 21st Century* (Alexandria, VA: Crest Books) s. 7-49 43 sider

Coutts, Fredrick (1964) *Kallet til hellighet* (Oslo: Salvata forlag) s. 9-70 62 sider

Frelsesarmeen (2013) *Håndbok i tros lære* (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) s. 227-251; 276-303; 340-348 62 sider

Jørgensen, Knud (2004) "Trenger kirken omvendelse? På vei mot en misjonale ekklesiologi" i *Hva vil det si å være kirke? Kirkens vesen og oppdrag* (Trondheim: Tapir akademiske forlag) s. 51-68 18 sider

- Meistad, Tore (1992) *Frelsens vei: teologi og etikk i Wesleyansk tradisjon* (Alta lærerhøgskole) s. 13-338 326 sider
- Needham, Phil (1987) *Community in mission: a Salvationist ecclesiology* (London: International Headquarters of the Salvation Army) s. 6-114 109 sider
- Rightmire, David R. (2003) *Sanctified Sanity – the life and teaching of Samuel Logan Brengle*, (London: Salvation Army) s. 85-160 76 sider
- Sannes, Kjell Olav (2004) "Kirken som Guds folk i trinitarisk perspektiv" i Engelsviken (red.) *Hva vil det si å være kirke? Kirkens vesen og oppdrag* (Trondheim: Tapir akademiske forlag) s. 13-30 18 sider
- Yuill, Chick (1988) *We need Saints: A fresh look at Christian holiness*. (London: Missionary Literature section of the Salvation Army) s. 5-63 59 sider

Totalt 773 sider

VURDERING

Hjemmeeksamen

Studenten deltar i evaluering av modulen.

Bestått / Ikke bestått

TEO 440 RELIGION OG LIVSSYN 2

Vekting: 3 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 80 timer

MÅL

Etter gjennomført emne har studenten

- kunnskap om religions- og trosfrihet
- kunnskap om politiske og religiøse forhold i dagens Midtøsten
- kunnskap om inkludering, deltakelse og tilhørighet i tros- og livssynssamfunn for mennesker med sykdom og funksjonshemming
- kunnskap om Frelsesarmeens konsept for interkulturelt og dialogbasert arbeid; Faith-Based Facilitation
- kunnskap om kristne bevegelser som arbeider med religionsdialog, for eksempel Kristent interkulturelt arbeid (KIA), Areopagos, Emmaus, Den norske Israelsmisjon
- evne til refleksjon om religionsdialog og religiøs identitet
- evne til refleksjon om religionens betydning, for enkeltmennesker, og i pluralistiske og globaliserte samfunn

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Ekskursjoner

Temadager

Aktuelle utstillinger, filmer og teaterforestillinger

LITTERATUR

Leirvik, Oddbjørn (2015) «Religionsdialog og livssynspolitik» *Kirke og kultur 2/2015*, s. 96-108. (Oslo: Universitetsforlaget. 11 sider

- Jan Olav Henriksen (2016) *Mangfoldighet og tvetydighet, aktuelle blikk på religion*. Kristiansand: Portal Akademisk. 171 sider
- Thelle, Notto (2010) *Prinsessens engler; invitasjon til en samtale om alternativ spiritualitet* (Oslo: Pax forlag) 214 sider
- Kirkerådet, Norges kristne råd og Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn (2009) *Deltakelse og tilhørighet; Inkludering av mennesker med utviklingshemning i tros- og livssynssamfunn*. Kan lastes ned fra <http://www.deltakelse.no/file.php?fid=95> 28 sider
- Norges kristne råd m.fl. (2012) På vei mot et inkluderende samfunn. Ressursmaterieell for menigheter og organisasjoner: "Hvordan skape flerkulturelle fellesskap?" Kan lastes ned fra http://www.flerkulturellefellesskap.no/uploads/8/5/5/0/8550743/ressursmateriale_2012.pdf 78 sider
- The General of The Salvation Army (2010) *Building Deeper Relationships using Faith-Based Facilitation* (London: The Salvation Army International Headquarters). Kan lastes ned fra <http://www.salvationarmy.org/fbf/resources> 24 sider
- Nettstedet <http://www.salvationarmy.org/fbf>
- Totalt 526 sider

VURDERING

Bok- eller kapittelpresentasjon, muntlig i plenum. Individuelt arbeid med et tekstutvalg på 100-200 sider, om et tema innenfor emnets kunnskapsmål.

Studenten deltar i evaluering av modulen.

Bestått / Ikke bestått

PTL 410 FORKYNNELSE OG GUDSTJENESTELIV 4

Vekting: 3 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 80 timer

MÅL

Etter gjennomført emne har studenten

- kunnskap om Frelsesarmeens seremonier
- kunnskap om Frelsesarmeens undervisningsmaterieell og andre aktuelle undervisningsprogram, for eksempel Alpha
- evne til refleksjon om forholdet mellom undervisning og forkynnelse
- ferdigheter i å utvikle og gjennomføre forkynnelse og gudstjenester for og med barn og ungdom
- ferdigheter i å utvikle og gjennomføre forkynnelse og gudstjenester for og med mennesker med spesielle behov
- ferdigheter i å gjennomføre Frelsesarmeens seremonier og utvikle møter og gudstjenester der disse inngår
- fortrolighet med sangene i Frelsesarmeens sangbok og evne til variert valg av sanger tilpasset forsamlingen, gudstjenestens karakter og prekenens innhold
- evne til å kreativitet og fornyelse i gudstjenesten
- evne til refleksjon om teologiske og etiske sider ved forkynnelse og gudstjenesteliv
- evne til refleksjon om betydningen av egen åndelig og personlig erfaring i forkynnelse og gudstjenesteliv

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Verksted for utarbeiding og evaluering av gudstjenesteprogram, taler og andakter

Praktisk trening og erfaringslæring i skolens morgenandakter, utetjeneste og øvrige program, med veiledning

LITTERATUR

Frelsesarmeen (2014) Seremonier i Frelsesarmeen (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter)
69 sider

Frelsesarmeens sangbok (2010) (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) s. 805-1181

Totalt 69 sider

VURDERING

Forberedelse, gjennomføring og evaluering av gudstjeneste som inkluderer en eller flere av Frelsesarmeens seremonier.

og/eller

Forberedelse, gjennomføring og evaluering av familiegudstjeneste (program og tale).

Refleksjonsnotat om gjennomført gudstjeneste (se over), 500 ord.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått / Ikke bestått

PTL 430 SJELESORG 2 / DEN KREVENDE SAMTALEN

Vekting: 3 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 80 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om vanlige psykososiale hverdagsutfordringer; rus, depresjon, angst og ensomhet
- kunnskap om psykiske lidelser, HIV og AIDS
- kunnskap om funksjonshemming
- kunnskap om vold og seksuelle overgrep
- kunnskap om forbønnshandlinger, skriftemål og tjeneste ved botsbenken
- kunnskap om møte med mennesker i livets slutfase
- evne til å møte mennesker i sorg, krise og andre kritiske livssituasjoner med praktisk hjelp og omsorg, sensitivitet, respekt og klokskap
- evne til å ivareta egen og andres integritet i sjelesorgens rom
- evne til å samtale om trosspørsmål og lede mennesker til Kristus
- evne til å reflektere over egen livs- og troshistorie
- evne til å reflektere over personlige forutsetninger for sjelesørgerisk tjeneste

ARBEIDSFORMER

Klasseundervisning

Temadager ved helsepersonell og erfarne sjelesørgere

Muntlig og skriftlig refleksjon, individuelt og i grupper

LITTERATUR

- Bergem, Anders (2011) *"Som epler av gull..." En bok om kristen sjelesorg. Bind II: Kunsten å utøve sjelesorg* (Oslo: Kolofon) Kapittel 6-7, s. 141-180 40 sider
- Leenderts, Torborg Aalen (2005) *Når glassflaten brister; Om brytninger mellom livet og troen* (Oslo: Verbum) "Del 3: Gudstroen i møte med lidelsen" s. 187-408 222 sider
- Tveito, Elisabeth og Estrid Hessellund (red.) (2005) *Positiv – stempling, seksualitet, hiv & aids* (Oslo: Verbum) Kan lastes ned fra [http://www.kui.no/doc//Fakta%20hiv%20aids/POSITIV%20siste%20versjon%20\(word%20-%20no\).pdf](http://www.kui.no/doc//Fakta%20hiv%20aids/POSITIV%20siste%20versjon%20(word%20-%20no).pdf) 100 sider
- Norges kristne råd (2001) *Økumeniske retningslinjer i forbindelse med seksuelle overgrep i kirkelig sammenheng*. Norges kristne råds skriftserie nr 2 – 2. Utgave. Kan lastes ned fra <http://www.norgeskristnerad.no/doc/Økumeniske%20retningslinjer%20i%20forbindelse%20med%20seksuelle%20overgrep%20i%20kirkelig%20sammenheng.pdf> 32 sider
- Totalt 394 sider

TILLEGGSLITTERATUR

- Bergem, Anders, «Som epler av gull-« : en bok om kristen sjelesorg 2008 b./vol. 1, ISBN/ISSN: [978-82-300-0415-9](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:no-bi:978-82-300-0415-9)

ANDRE RESSURSER

- Helsedirektoratet (2010) *Mor/far er syk. Informasjonsbrosjyre til barn av psykisk syke, rusmiddelavhengige, alvorlig somatisk syke og skadde (barn som pårørende)* Kan lastes ned fra <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/morfar-er-syk-brosjyre-til-barn/Sider/default.aspx> 6 sider
- Helsedirektoratet (2011) *Etter selvmordet - veileder om ivaretagelse av etterlatte ved selvmord*. Kan lastes ned fra <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/etter-selvmodet-veileder-om-ivaretagelse-av-etterlatte-ved-selvmod/Sider/default.aspx> 103 sider
- Helsedirektoratet (2003) *Alkohol i kroppen. Faktahefte om hvordan kroppen reagerer på alkohol*. Kan lastes ned fra <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/alkohol-i-kroppen/Sider/default.aspx> 18 sider
- Helsedirektoratet (2002) *Alkohol og vold*. Kan lastes ned fra <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/alkohol-og-vold/Sider/default.aspx> 16 sider
- Helsedirektoratet (2011) *Enkle råd når livet er vanskelig*. Kan lastes ned fra <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/enkle-rad-nar-livet-er-vanskelig/Sider/default.aspx> 32 sider
- Helsedirektoratet (2010) *Fakta om narkotiske stoffer*. Kan lastes ned fra <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/fakta-om-narkotiske-stoffer/Sider/default.aspx> 16 sider
- Helsedirektoratet (2008) *Psykisk helsehjelp i Norge, for barn*. Kan lastes ned fra <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/brosjyre-om-psykisk-helsehjelp-i-norge-for-barn/Sider/default.aspx> 9 sider

Helsedirektoratet (2008) *Psykisk helsehjelp i Norge, for ungdom*. Kan lastes ned fra <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/brosjyre-om-psykisk-helsehjelp-i-norge-for-ungdom/Sider/default.aspx> 9 sider

Stiftelsen Kirkens Ressurssenter mot vold og seksuelle overgrep (2006) *Hva kan kirken gjøre? Nye perspektiver på overgrepssproblematikken*. Kan lastes ned fra <http://www.kirkensressurssenter.no/Images/assets/hva%20kan%20kirken%20gjøre.pdf> 57 sider

Stiftelsen Kirkens Ressurssenter mot vold og seksuelle overgrep (2008) *Hva kan vi gjøre for barna?* Kan lastes ned fra <http://www.kirkensressurssenter.no/Images/assets/hva%20kan%20vi%20gjøre%20for%20barna.pdf> 62 sider

VURDERING

Faglig oppgave om praksisrelatert emne/case avtalt med emneansvarlig, 1500 ord.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått / Ikke bestått

PTL 440 LEDELSE 4 / PRAKTISK OG KLOKT LEDERSKAP

Vekting: 3 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 80 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om etiske perspektiver på ledelse
- kunnskap om ledelse av frivillige og ansatte
- kunnskap om økonomiske og personalpolitiske særbestemmelser for offiserer
- kunnskap om personalforvaltning og konflikthåndtering
- kunnskap om forvaltning og økonomistyring
- kunnskap om eiendomsforvaltning
- kunnskap om regnskapsføring og budsjettoppfølging
- ferdigheter i å lese, analysere og forstå regnskapstall
- evne til målrettet og strategisk tenking om planlegging, rekruttering, motivering og gjennomføring av ulike typer tiltak
- evne til refleksjon om hva som kjennetegner en klok leder

ARBEIDSFORMER

Klasseromsundervisning

Refleksjon individuelt og i grupper

Temadager ved personell fra Frelsesarmeens hovedkvarter

Rektors time

Praksis med fokus på lederskap

LITTERATUR

Brunstad, Paul Otto (2008) *Klokt lederskap, mellom dyder og dødssynder* (Oslo: Gyldendal akademisk) 278 sider

Frelsesarmeen (2016) *Fornyelsesreise / Ansvarlighetsbevegelsen i Frelsesarmeen* (Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter) 88 sider

*Frelsesarmeens kvalitetssystem**

Felles/5 Eiendom, kap. 5.1-5.6

Felles/7 Forvaltning, kap. 7.1-7.12

Offiserer/80 Offiserer, kap. 8.1-8.7

Totalt 366 sider

*Her er referert til det gamle kvalitetssystemet. Vil bli oppdatert til KS Simployer.

VURDERING

Faglig oppgave 2000 ord hvor en reflekterer over egen ledelseserfaring eller observert lederpraksis i lys av pensum. Tema avtales med emneansvarlig.

Studenten deltar i evaluering av emnet.

Bestått / Ikke bestått

PTL 440 PRAKSIS MED FOKUS PÅ LEDERSKAP

Vekting: 6 studiepoeng

Forventet arbeidsmengde: 160 timer

MÅL

Studenten har etter gjennomført emne

- kunnskap om praksisstedets pastoralarbeid
- kunnskap om praksisstedets personalforvaltning
- kunnskap om praksisstedets økonomi og eiendomsforvaltning
- ferdigheter i å gjennomføre bibelundervisning for ulike målgrupper
- ferdigheter i planlegging og gjennomføring av gudstjenester der Frelsesarmeens ulike seremonier
- ferdigheter i å søke råd, involvere medarbeidere, ta beslutninger og gjennomføre disse
- ferdigheter i å lede medarbeidersamlinger, f.eks. personalmøter og korpsråd
- ferdigheter i års- og halvårsplanlegging

ARBEIDSFORMER

Observasjon og deltakelse i praksisstedets aktiviteter etter oppsatt plan, med spesielt henblikk på lederskap, pastoral- og personalarbeid og gudstjenester med seremonier.

Forberedelse, gjennomføring og evaluering av andakter, taler og møteledelse etter oppsatt plan, med spesielt henblikk på involvering av praksisstedets ressurser

Kommunikasjon og samhandling med praksisstedets ledergruppe/underbefal

Loggskriving

Samtaler med praksisveileder og studieveileder

VURDERING

Rapport fra praksisveileder.

Bestått / Ikke bestått